

2020《天下雜誌》「天下USR大學公民」調查新聞稿

04/21，含附件共6頁

少子化、高教退場潮、新冠病毒威脅 大學重新定義自我價值，持續為社會帶來正向能量

2020年「天下USR大學公民」調查結果出爐，各組榜首分別為公立一般(大型)大學的台灣大學、公立一般(中型)大學的陽明大學、私立一般大學的逢甲大學、公立技職的台灣科技大學、私立技職的朝陽科技大學。

值此新冠肺炎疫情延燒之際，大學是持續為社會帶來正能量的重要角色。台大醫院是全球第四個成功分離出新冠病毒株的團隊、逢甲大學開發出台灣疫情地圖、中央大學招募超過200位學生投身防疫志工、成功大學在WHO主辦的科技防疫黑客松脫穎而出、清華大學攜手臉書與哈佛大學利用大數據進行防疫研究、……，動蕩時局下，大學的USR價值也格外展現。

今年是《天下雜誌》連續第二年進行「天下USR大學公民」調查，也是國內唯一的USR調查。它與過往重視研究與學術聲望的傳統大學排名不同，是借鏡企業社會責任(CSR)，兼顧不同「利害關係人」的架構，從大學治理、社會參與、教學承諾、環境永續四大面向，全方位檢視大學的社會責任。

以下就各組排名分別說明：

公立一般大型大學組：資源愈多，責任愈大

排名	學校名稱	平均總分	大學治理	社會參與	教學承諾	環境永續
1	臺灣大學	3.69	4.00	3.09	4.18	3.50
2	清華大學	3.68	4.20	3.09	3.91	3.50
3	成功大學	3.60	3.60	3.09	3.91	3.80
4	臺灣師範大學	3.13	3.40	2.82	3.09	3.20
5	中央大學	3.04	3.20	3.09	2.18	3.70

台大盤踞冠軍寶座，關鍵在社會參與、教學承諾得分，都居本組最高。以新冠肺炎疫情延燒的此刻來說，從台大副校長張上淳在中央防疫扮演關鍵角色，到台大為校園及週邊商圈店家提出減租紓困方案，都讓人對台大的「社會參與」特別有感。

緊追在後，和台大總得分僅小數點後兩位之差的清華、成大，也頗有USR時代新龍頭之姿。

清大和成大在「社會參與」面向的得分，與台大並列本組最高。而清大在「大學治理」面向更超越台大，為本組最高得分；成大則在「環境永續」面向上，表現比台大、清大都好。

公立一般中型大學組：用USR走出特色發展道路

排名	學校名稱	平均總分	大學治理	社會參與	教學承諾	環境永續
1	陽明大學	2.71	3.70	3.27	2.18	1.70
2	暨南國際大學	2.62	1.80	3.36	1.91	3.40
3	臺北藝術大學	2.31	2.50	1.64	2.82	2.30
4	臺東大學	2.23	1.70	2.27	1.55	3.40
5	臺中教育大學	2.23	2.50	2.00	2.00	2.40

陽明身為醫學大學，有同組望塵莫及的經費優勢。包括教育部的高教深耕計畫補助、平均每位學生每年的「生均經費」等指標亮眼，使其「大學治理」面向得分，高出同組各校許多。

而身處非都會區南投埔里的暨大，雖在「大學治理」得分不高，卻是國內近年「社會參與」上表現最搶眼的大學。在教育部的「大學社會責任實踐計畫(簡稱USR計畫)」中，暨大是去年是唯一通過4件計畫的公立一般大學，今年通過數也有3件。

私立一般大學組：回歸教學，創新課程顧學生

排名	學校名稱	平均總分	大學治理	社會參與	教學承諾	環境永續
1	逢甲大學	3.11	2.80	3.27	3.36	3.00
2	臺北醫學大學	3.01	4.10	3.18	2.45	2.30
3	東海大學	3.00	2.50	3.27	2.73	3.50
4	中原大學	3.00	3.00	3.45	2.73	2.80
5	淡江大學	2.75	1.90	2.82	3.27	3.00

逢甲近年積極引進創新教學方式、設計新時代所需課程，因此在「教學承諾」面向得分突出。最明顯就是在教育部一〇八學年的「教學實踐研究計畫」，逢甲獲補助件數為31件，不僅領先私校，在全台所有大學也僅次成大的33件。

東海是私立大學組「環境永續」面向得分最高的學校，包括人均用電量、人均用水量表現都亮眼。在「社會參與」面向得分也與逢甲不相上下。惟在「大學治理」得分較低，董事會和前校長的官司延宕不無關係。

技專校院組：服務導向，產學連結亮眼

公立技專校院組

排名	學校名稱	平均總分	大學治理	社會參與	教學承諾	環境永續
1	臺灣科技大學	3.87	4.50	3.64	3.73	3.60
2	雲林科技大學	2.98	3.60	2.36	2.64	3.30
3	屏東科技大學	2.97	2.60	3.09	3.00	3.20
4	臺北科技大學	2.94	4.10	2.45	2.82	2.40
5	高雄科技大學	2.94	2.10	3.91	2.64	3.10

台科大在大學治理、教學承諾、環境永續三面向都拿下本組最高分。在《CHEERS》雜

誌「大學校長互評調查」連續五年摘下全台大學榜首，校長廖慶榮顯然對走進USR時代已做好準備。

但公立技專組也出現擺脫傳統評鑑，拔地而起的學校。前年才由高雄應用科大、高雄第一科大及高雄海洋科大三校合併而成的高科大，在USR時代展現強大氣場。今年在教育部USR計畫中，高科大一舉通過五案，數量上在技職體系與台科大並列霸主，論金額更是全台所有大學中，唯一補助金合計超過三千萬的學校。

私立技專校院組：

排名	學校名稱	平均總分	大學治理	社會參與	教學承諾	環境永續
1	朝陽科技大學	3.18	3.30	3.09	2.73	3.60
2	明志科技大學	2.77	4.10	2.45	2.64	1.90
3	崑山科技大學	2.61	3.40	3.00	1.64	2.40
4	南臺科技大學	2.59	3.10	2.91	2.36	2.00
5	正修科技大學	2.46	3.30	3.36	1.27	1.90

朝陽在私立技專組的學生總人數僅次南台、正修的第三大校。身處中小企業群聚的台中，因緊密的產學接軌，讓朝陽在「教學承諾」面向得分最高。

明志雖然在「環境永續」面向得分低落，但創辦者台塑集團的加持，豐沛資源加上經營有方，包括生均經費、生師比、學士班以下就學穩定率等指標都很亮眼，在本組「大學治理」面向得分最高。

媒體聯絡人：《天下雜誌》營運中心公關經理 郭惠玲

電話：02-25078627#823 0928-505266

Email：wongling@cw.com.tw

附錄一:2020 年「天下 USR 大學公民」調查說明

「天下 USR 大學公民」調查，以大學治理、社會參與、環境永續、教學承諾四大面向，全方位檢視大學「社會責任」，評選出台灣的大學公民楷模。
 2020 年採公開指標蒐集，加上問卷調查方式。公開指標主要參考英國泰晤士報(THE)世界大學影響力調查，及聯合國十七項永續指標(SDGs)，在符合台灣現況原則下，四面向共計蒐集 42 項指標，組成本次調查。

另外，今年共有 110 所大學及技專校院回卷，參與調查。
 比較基準，則依不同類型與規模將大學分成五組：公立一般大學依教育部 108 學年度日間制學生人數 6000 人為界分大型、中型兩組，另為私立一般大學、公立技專校院、及私立技專校院。
 各組計分方式相同：各指標原始數據最大值與最小值之間等距分成 5 組，落在表現最佳組別中的學校給予 5 分，接著依序是 4 分、3 分、2 分及 1 分。其後，將同一面向各項指標得分相加，再除以面向指標總數後，得出該面向的原始分數。
 最後，四面面的分數加總平均，做為各校的得分。此次調查公布五組各自得分最高的學校前五名。

本次問卷發放時間自 2020 年 2 月 26 日起，至 2020 年 3 月 25 日為止，由各校校長室統籌校內相關單位作答後回覆。
 (調查執行：熊毅晰、鄧凱云)

附錄二:2020 年「天下 USR 大學公民」調查採用指標
大學治理

指標	來源
註冊率	教育部公開統計 * 註 1
學士班以下就學穩定率	
生師比	
校園圖書館的線上資料庫/學生總人數	
提供一年級學生住宿比率	
專任教師平均每週授課時數	

專、兼任輔導人員數 / 學生總人數	
高等教育深耕計畫核定經費	
決算數/學生總人數	問卷
「大學校長互評」調查	《CHEERS》雜誌

社會參與

指標	來源
副教授以上之女性學者比例	教育部公開統計
學校以自籌經費提供學生之助學金額	
學雜費減免人數	
專任教師每師平均承接各類計畫總經費	
職涯輔導中心之全職輔導人員數/學生總人數	問卷
利用大學的知識產權而設立的註冊公司家數	
產學合作家數+產學聯盟家數	
推動與深化大學社會責任的具體支持行為與制度	
2020年教育部大學社會責任補助核定學校配合款總金額	
2020年教育部大學社會責任補助核定總金額	
2020年教育部大學社會責任補助核定計畫數量	

教學承諾

指標	來源
在學學生參與競賽獲獎人次	教育部公開統計
學生論文出版及展演活動篇數(場數)	
學生論文出版及展演活動人次	
在學學生出席國際會議人次	

專任教師每師平均承接政府、企業及其他部門資助學術研究計畫經費	
外籍專任教師人數 / 專任教師總人數	
境外學生人數 / 學生總人數	
雙聯學位的合作大學數量	
(入境交換生比例 + 出境交換生人數) / 學生總人數	
學校獲教育部「教學實踐研究計畫」補助件數	問卷
「企業最愛大學生」調查	《CHEERS》雜誌

環境永續

指標	來源
溫室氣體排放盤查	問卷
再生能源使用佔比	
全年用電量/(學生+教職員總人數)	
全年用水量/(學生+教職員總人數)	
綠色採購佔比	
因應氣候變遷或永續發展相關學生社團數量/學生總人數	
校園減塑政策及作為	
校園節能減碳作為*註2	
環境教育及外部影響力*註3	
編制可持續發展報告或USR報告書	

註1:以108學年度教育部公開統計之數據為主,部分因尚未公布而採用107學年度數據。

註2:「校園節能減碳作為」:傳統照明汰換成LED、空調更換為高效能及變頻冷氣、廢汙水回收再利用、建置校園能源智慧監控系統、導入ISO/CNS 50001驗證等,綜計各校於本次調查問卷中陳述的25項作為。詳細整理請參見網站。

註3:「環境教育及外部影響力」:回卷中自評的校園內永續節能意識宣導、環境永續通識課程設計、校外環教或技術支援等外部影響力。